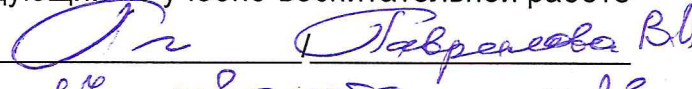




ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

«Согласовано»
Заведующий по учебно-воспитательной работе


« 14 » августа 20 23

«Обучение чтению по методике Н. А. Зайцева»

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Обучение чтению по методике Н. А. Зайцева»

Группа: 1ПГ (стартовый уровень),
объединение «Обучение чтению по методике Н.А.Зайцева»

Срок реализации программы: 1 сентября – 31 мая
Кол-во учебных недель: 36

**Всего академических часов
по учебному плану:** 72

Кол-во часов в неделю: 2

Педагог:
Васильева А.С., педагог
дополнительного образования

(подпись)

Проверил:
Колташова А.В.,
заведующий отделением
раннего творческого развития



(подпись)

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Область применения программы

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Обучение чтению по методике Н. А. Зайцева» ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер», предназначена для детей от 5 до 6 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 72 часов. Программа реализуется на стартовом уровне сложности. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 занятию, по 30 мин.

На стартовый уровень принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований.

Описание рабочей программы:

За время прохождения программы обучающиеся осваивают поэтапно технику послогового чтения отдельновзятых слов, навык осмысленного чтения, умение работать с текстом: находить заданную информацию, рассуждать на заданную тему по тексту, выражать свое мнение; познакомятся с алфавитом.

Реализация программы предполагает использование соответствующего дидактического материала, разработанного автором — специальные кубики и таблицы. Для полного понимания прочитанного текста, необходимо развивать у ребенка и словарный запас, и навыки скорочтения, и память. Работа над текстом проходит в игровой форме, в процессе игры дети многократно обращаются к рабочему тексту.

Форма обучения – очная.

Форма реализации - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

2. Цель рабочей программы

Обучение чтению детей 5-6 лет.

3. Задачи дисциплины/уровня освоения/модуля:

Образовательные:

1. обучение послоговому чтению;
2. изучение алфавита;
3. знакомство с грамматикой русского языка (например, что такое пунктуация, заглавная буква);
4. чтение произведений детских писателей (например, произведения А. Барто и Л. Толстого) и произведений русского народного творчества (сказки, загадки).

Развивающие:

1. развитие речи;
2. тренировка и развитие слухового восприятия, внимания, зрительной памяти и мышления;
3. расширение кругозора;
4. обогащение словарного запаса.

Воспитательные:

1. воспитание бережного обращения с дидактическим материалом;
2. воспитание аккуратности при выполнении творческих заданий;
3. воспитание усидчивости и терпения;
4. воспитание внимательности и наблюдательности;
5. формирование уважительных отношений в детском коллективе и детей по отношению ко взрослым;

6. приобщение к литературе.

4. Ожидаемые результаты:

Образовательные:

1. освоение техники послогового чтения;
2. знание алфавита;
3. знание основ грамматики русского языка;

Развивающие:

1. навык осмысленного чтения;
2. умение работать с произведением.
3. знания об окружающем мире;
4. обогащение речи;
5. улучшение когнитивных способностей.

Воспитательные:

1. аккуратное обращение с раздаточным материалом;
2. вежливое общение с другими воспитанниками и взрослыми;
3. соблюдение правил поведения на занятиях;
4. ценностное отношение к художественной литературе.

5. Контроль усвоения теоретического материала на стартовый уровне осуществляется путем выполнения тестового задания.

Контрольно - тематический план занятий

Группа, дисциплина/уровень освоения/модуль: 1ПГ, стартовый уровень

Объединение/коллектив: Объединение «Обучение чтению по методике Н.А. Зайцева»

Период: 2023 – 2024 уч. год

Месяц	№ занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания (указываются особенности, отличия данного занятия, например, другое место его проведения и т.д.)
СЕНТЯБРЬ	1	Понедельник 17.30-18.00 Среда 17.30-18.00	Мелкогрупповая	1	Изучение и запоминание складов с использованием дидактического материала согласно методике Н.А. Зайцева.	Педагогическое наблюдение	
	2			1			
	3			1			
	4			1			
	5			1			
	6			1			
	7			1			
	8			1			
	9			1			
ОКТЯБРЬ	10	Понедельник 17.30-18.00 Среда 17.30-18.00	Мелкогрупповая	1	Запоминание складов с использованием дидактического материала согласно методике Н.А. Зайцева. Заглавная буква и ударение.	Педагогическое наблюдение	
	11			1			
	12			1			
	13			1			
	14			1			
	15			1			
	16			1			

НОЯБРЬ	17	Понедельник 17.30-18.00 Среда 17.30-18.00	Мелкогрупповая	1	Подготовка к осмысленному чтению путём прочтения слов, состоящих из двух слогов. Знакомство с типами слогов (открытый и закрытый).	Педагогическое наблюдение	
	18			1			
	19			1			
	20			1			
	21			1			
	22			1			
	23			1			
	24			1			
	25			1			
	26			1			
ДЕКАБРЬ	27	Понедельник 17.30-18.00 Среда 17.30-18.00	Мелкогрупповая	1	Осмысленное чтение двуслоговых слов. Осмысленное чтение слов, состоящих из трёх и более слогов смешанного типа.	Педагогическое наблюдение, тестирование	
	28						
	29						
	30						
	31						
	32						
	33						
	34						
	35						
	36						
ЯНВАРЬ	35	Понедельник 17.30-18.00 Среда 17.30-18.00	Мелкогрупповая	1	Осмысленное чтение слов. Пунктуация русского языка. Выход в предлодения.	Педагогическое наблюдение	
	36			1			
	37			1			
	38			1			
	39			1			
	40			1			
	41			1			
	42			1			
	43			1			
	44			1			
ФЕВРАЛЬ	42	Понедельник 17.30-18.00 Среда 17.30-18.00	Мелкогрупповая	1	Чтение предложений. Выход в текст.	Педагогическое наблюдение	
	43			1			
	44			1			
	45			1			
	46			1			
	47			1			
	48			1			

МАРТ	49	Понедельник 17.30-18.00 Среда 17.30-18.00	Мелкогрупповая	1	Чтение произведений детской поэзии (большие печатные буквы).	Педагогическое наблюдение	
	50						
	51						
	52						
	53						
	54						
	55						
	56						
	57						
	58						
АПРЕЛЬ	59	Понедельник 17.30-18.00 Среда 17.30-18.00	Мелкогрупповая	1	Чтение произведений детской поэзии (маленькие печатные буквы).	Педагогическое наблюдение	
	60						
	61						
	62						
	63						
	64						
	65						
	66						
	67						
	МАЙ						
69							
70							
71							
72							